Środa 22.04.2020r

Temat: Pielęgnujemy rośliny

**Cele główne**

• rozwijanie koncentracji i spostrzegawczości wzrokowej,

• rozwijanie umiejętności matematycznych,

• rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,

• rozwijanie sprawności ruchowej.

Proponowane zabawy i zajęcia

**1. Zabawa relaksacyjna: Masaż w parach**

Siedzimy w parze jedna osoba za drugą. Wykonujemy ruchy rękoma na plecach dziecka:

- „Słońce grzeje” - rozcieranie rąk i przykładanie ich do pleców

- „Kroczą słonie” - oklepywanie pleców piąsteczkami

- „Biegną konie po betonie” - oklepywanie paluszkami

- „Tutaj płynie kręta rzeczka” - wodzenie dłonią po plecach z góry na dół

- „Przeszła pani na szpileczkach”- naśladowanie opuszkami, kroków

- „Pada drobny deszczyk” - oklepywanie opuszkami palców

- „Czujesz dreszczyk” - delikatny uścisk szyi.

**2. Ćwiczenie pamięci – *Kwiaty ogrodowe*.**

Sylwety kwiatów ogrodowych wydrukowane lub wycięte z rożnych gazet, np.: hiacynta, tulipana, bratka, róży.

R. układa na stole sylwety kwiatów, np.: hiacynta, tulipana, bratka, róży. Dziecko podaje nazwy kwiatów uprawianych w ogrodzie i liczy je . Wskazują, który kwiat jest: pierwszy, drugi, trzeci, a który – czwarty. Następnie odwraca się a R. chowa sylwetę jednego kwiatu. Dzieci odgaduje, którego kwiatu brakuje.

**Kwiaty do druku**

**3. Co jest potrzebne roślinom do życia- rozmowa kierowana na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń.**

Teraz zastanówmy się co jest potrzebne **roślinom** do życia.

Co widzimy na obrazku?

Dziecko wymienia to, co widzi: słońce, ziemię, wodę.



Wyjaśniamy że wszystko to, co wymieniło jest potrzebne roślinom, aby rosły. Potrzebne jest jeszcze światło i ciepło. Zasadzone w ziemi nasionko wyrośnie, jeśli będzie miało zapewnione wszystkie te czynniki.

**4 . Historyjka obrazkowa: „Od cebulki (ziarenka) do kwiatka”**, na przykładzie tulipana.

 Należy wydrukować obrazek a następnie rozciąć go po liniach. Otrzymamy 4 części. Proponujemy dziecku aby spróbowało ułożyć obrazki wg kolejności zdarzeń czyli etapów rozwojowych rośliny ( zaczynając od cebulki ) .Pytamy dlaczego ułożyło tak a nie inaczej, prosimy o uzasadnienie odpowiedzi.



**4a. Budowa rośliny na przykładzie tulipana**

Proponujemy dziecku aby dokładnie przyglądnęło się ilustracji i spróbowało wymienić wszystkie części rośliny tulipana. Można wyjaśnić dziecku jakie funkcje pełnią poszczególne części rośliny.



**5. Zabawy matematyczne**



Zapraszamy do zabawy w liczenie. Patrząc na obrazek dziecko przelicza tulipany. **Uwaga! Pamiętajmy ,że liczenie rozpoczynamy zawsze od lewej strony, czyli w tej sytyacji od czerwonego tulipana** .Przeliczając kwiaty dziecko wskazuje lub dotyka każdego kwiatka po kolei.Może również określić kolory tulipanów. Przy pomocy dowolnych liczmanów np. klocków lub patyczków do liczenia, dziecko odwzorowuje liczbę kwiatków na obrazku i układa tyle samo( czyli 9 )na stole. Możemy także prosić aby ułożylo na stole tyle liczmanów ile R np. wskaże palców u dłoni (4, 2,5,1.itd). Proponujemy dziecku również zamianę ról- dziecko pokazuje wybraną przez siebie ilość palców a rodzic układa i wspólnie sprawdzamy poprawnośc wykonania.

Dla chętnych dzieci są przygotowane dodatkowo Wiosenne karty pracy- „**Worek pełen pomysłów”**można je wydrukować i uzupełnić.

**6. Zajęcie plastyczne: „Tulipany z ziemniaka”**

Przygotujemy **wiosenną pracę plastyczną** przedstawiającą **tulipany** a wykonać ją można przy pomocy zwykłego **ziemniaka**. Zobaczcie, co można stworzyć wykorzystując **naturalne materiały**!

Materiały i przybory:

* kartka
* ziemniak
* nożyk
* farby, pędzel, podkładka

Przecinamy ziemniaka na pół i na obu częściach przy pomocy nożyka wycinamy kształt główki tulipana.



Ziemniakową pieczątkę moczymy w kolorowej farbie plakatowej i odbijamy w różnych miejscach na kartce. Stosujemy różne kolory. Domalowujemy zielone łodygi i liście…. i gotowe!



Gdyby ktoś bardzo się nudził to proponuję aby wykonać Hiacynta – poniżej link

<https://ekodziecko.com/hiacynt-pieczatka-z-korka>



7. Podczas działalności plastycznej można słuchac piosenki pt. „Jestem sobie ogrodniczka”

<https://www.youtube.com/watch?v=zhvQFI04CX8>

.